



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

(Art. 3 D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235)

Il genitore/affidatario e il Coordinatore didattico

- Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;

- Preso atto che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, risorse materiali, valori e ideali spirituali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

IL RAPPORTO SCUOLA-ALUNNO-FAMIGLIA

Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce il fondamento su cui si sostiene l'impegno formativo e l'ambito entro il quale si realizza il dialogo educativo. Alla promozione e allo sviluppo di questo rapporto genitori, studenti ed operatori dedicano impegno particolare i cui tratti essenziali sono richiamati nei punti che seguono.

REGIME DI RECIPROCA' NEI DIRITTI E DOVERI

Le carte fondamentali d'istituto (regolamento d'Istituto, Piano dell'Offerta Formativa, programmazioni, ecc...) contengono una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici.

IMPEGNI DI CORRESPONSABILITA'

Il genitore/affidatario, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- a) ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nelle carte qui richiamate;
- b) a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno.

Il Coordinatore didattico, in quanto rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

DISCIPLINA

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/alunno possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c) il regolamento d'istituto e in particolare il regolamento degli alunni disciplinano le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.



L'ISTITUZIONE SCOLASTICA, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio,

si impegna nei confronti degli alunni a:

- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;
- favorire momenti d'ascolto e di dialogo;
- incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno;
- favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;
- promuovere le motivazioni all'apprendere;
- rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento;
- far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- favorire un metodo di studio autonomo ed efficace;
- promuovere le linee educative del carisma di Don Mazza.

I GENITORI per una proficua collaborazione scuola-famiglia

si impegnano ad assicurare:

- la promozione di un dialogo costruttivo con l'Istituzione;
- il rispetto delle scelte educative e didattiche proposte;
- la condivisione delle linee educative del carisma di Don Mazza
- atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;
- atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell'"altro", nei loro figli;
- l'osservanza del regolamento scolastico;
- la conoscenza del POF della scuola e la partecipazione al dialogo educativo, collaborando con i docenti;
- l'aiuto ai propri figli a prendere coscienza dei doveri verso lo studio.

Il genitore/affidatario, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità insieme con il Coordinatore Didattico. Copia del Patto educativo di corresponsabilità è parte integrante del Regolamento d'Istituto e del verbale del Consiglio d'Istituto.

IL GENITORE/AFFIDATARIO

IL COORDINATORE DIDATTICO



Adottato dal Consiglio di Istituto del 14 ottobre 2011 è stato approvato dall'Ente Gestore in data 28 dicembre 2011.

12 - PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIVITA'(PAI)

Premessa

Il Piano annuale per l'Inclusività (P.A.I.), previsto dalla Direttiva del 27 dicembre 2012 e dalla C.M. n. 8/2013 a firma del Capo Dipartimento per l'Istruzione, intende fornire un elemento di riflessione nella predisposizione del POF, di cui il P.A.I. è parte integrante.

Il P.A.I. va inteso come uno strumento che contribuisce ad *accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei "risultati" educativi*, per creare un contesto educante dove realizzare concretamente la scuola "per tutti e per ciascuno". Esso è prima di tutto un atto interno della scuola autonoma, finalizzato all'auto-conoscenza e alla pianificazione, da sviluppare in un processo responsabile e attivo di crescita e partecipazione.

Il P.A.I. va dunque interpretato come lo strumento per la progettazione della nostra offerta formativa in senso inclusivo, è lo sfondo ed il fondamento sul quale sviluppare una didattica attenta ai bisogni di ciascuno nel realizzare gli obiettivi comuni, *basato su un'attenta lettura del grado di inclusività della scuola e su obiettivi di miglioramento, da perseguire nel senso della trasversalità delle prassi di inclusione negli ambiti dell'insegnamento curricolare, della gestione delle classi, dell'organizzazione dei tempi e degli spazi scolastici, delle relazioni tra docenti, alunni e famiglie.*

Tale documento richiede un percorso partecipato e condiviso da parte di tutte le componenti della comunità educante, al fine di favorirne i processi di riflessione e approfondimento, nella prospettiva di un miglioramento della qualità dell'integrazione scolastica.

La versione annuale del PAI d'Istituto può essere consultata presso la segreteria della scuola sul sito www.donmazza.org.